

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «12» января 2026 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
_____А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения
зрения, для учителей-дефектологов
(профиль: нарушения зрения)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 72 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, для учителей-дефектологов (профиль: нарушения зрения)» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, для учителей-дефектологов (профиль: нарушения зрения)» предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями зрения», и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, для учителей-дефектологов (профиль: нарушения зрения)» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» № 136н от 13.03.2023 г. (регистрационный № 1621) (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3с0926а58с7е976d8е0сe8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.2.Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций педагогического работника, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: нарушения зрения).

Задачи обучения:

1. Приобретение обучающимися знаний о современной классификации, клинических проявлениях нарушения зрения;
2. Совершенствование компетенций специалистов по применению методов коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения;
3. Приобретение знаний об игровых средствах (ЦКИС) для развития основных интеллектуальных умений у дошкольников с нарушением зрения.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 72 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями зрения».

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями зрения».

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО "МИРО"

Контур Криpto

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышении квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, для учителей-дефектологов (профиль: нарушения зрения)»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.
Профессиональные компетенции		
2	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференциированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1

В результате освоения программы повышения квалификации «Коррекционная работа с

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3с0926а58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

детьми, имеющими нарушения зрения, для учителей-дефектологов (профиль: нарушения зрения)» слушатель должен:

знать:

- клинико-психолого-педагогические особенности слепых, слабовидящих обучающихся разного возраста, обучающихся с функциональными нарушениями зрения, в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития)

- направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, уроков по адаптированным образовательным программам, программам коррекционной работы для обучающихся с нарушениями зрения

уметь:

- учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями зрения в организации образовательного процесса;

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения в соответствии с их особыми образовательными потребностями, возможностями здоровья.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, для учителей-дефектологов (профиль: нарушения зрения)»

Наименование ПМ	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения»	70	34	20	16	Недиф. зачет	ОПК-6, ПК-1
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф.зачет	
Итого	72	34	22	16		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения»	70	34	20	16	Зачет
Раздел 1. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения	16	8	4	4	-
Раздел 2. Дети с нарушениями зрения в образовательных организациях	24	12	6	6	
Раздел 3. Современные методы коррекционной работы	28	14	8	6	-
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2	-	Зачет

Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. Зачет
Итого	70	34	22	16	

3.3 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель		Итого часов
			1неделя	2неделя	
1.	ПМ «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения»	Лекционные и практические занятия	28	26	54
		Самостоятельная работа	8	8	16
2.	Итоговая аттестация			2	2
Итого часов					72

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического и практического обучения;
- наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, альянктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы ПМ;
- методические материалы, разработки и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения ЗКЛ;
- официальный сайт образовательной организации;

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Нормативно-правовые акты:

1. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Основная литература:

1. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебник для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567565>
2. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567955>
3. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567213>

Дополнительная литература:

1. Аксенова, Л. И. Ранняя помошь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564086>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональным модулям и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «**Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, для учителей-дефектологов (профиль: нарушения зрения)**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочими программами ПМ;
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей;
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля (ПМ) «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения»

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

Цель реализации программы ПМ: получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций педагогического работника, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификации «Учитель-дефектолог» (профиль: нарушения зрения).

Задачи обучения:

1. Приобретение обучающимися знаний о современной классификации, клинических проявлениях нарушения зрения;
2. Совершенствование компетенций специалистов по применению методов коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения;
3. Приобретение знаний об игровых средствах (ЦКИС) для развития основных интеллектуальных умений у дошкольников с нарушением зрения.

В результате освоения ПМ «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения» слушатель должен:

знать:

- клинико-психолого-педагогические особенности слепых, слабовидящих обучающихся разного возраста, обучающихся с функциональными нарушениями зрения, в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития)

- направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, уроков по адаптированным образовательным программам, программам коррекционной работы для обучающихся с нарушениями зрения

уметь:

- учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями зрения в организации образовательного процесса;

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения в соответствии с их особыми образовательными потребностями, возможностями здоровья.

Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию: ОПК-6, ПК-1.

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер

срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 54
часа;
самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

1.3 Тематический план и содержание ПМ

Название модулей, разделов	Содержание раздела	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
Раздел 1. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения	1.1 Дети с нарушениями зрения: современная классификация, клинические проявления 1.2 Вторичные отклонения в развитии детей с нарушениями зрения	8	4	4
Раздел 2. Дети с нарушениями зрения в образовательных организациях	2.1 Целевой комплект игровых средств (ЦКИС) для развития основных интеллектуальных умений у дошкольников с нарушением зрения 2.2 Учёт зрительных возможностей детей с нарушениями зрения в коррекционных и массовых образовательных организациях 2.3 Образовательные потребности и формирование правильного отношения к дефекту детей с нарушениями зрения	12	6	6
Раздел 3. Современные методы коррекционной работы	3.1 Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с нарушениями зрения 3.2 Коррекционная ритмика для детей с нарушениями зрения. Дифференцированный подход. Игры и упражнения 3.3 Методы коррекции и развития зрительного восприятия обучающихся с нарушением зрения: междисциплинарный подход	14	8	6
зачет	Выполнение тестовых заданий			2
Всего по ПМ				70

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения 3KL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

Основная литература:

1. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебник для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567565>

2. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567955>

3. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567213>

Дополнительная литература:

1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564086>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ

8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> –
информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- клинико-психолого-педагогические особенности слепых, слабовидящих обучающихся разного возраста, обучающихся с функциональными нарушениями зрения, в том числе с комплексными нарушениями (с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития)- направления и содержание коррекционно-развивающих занятий, уроков по адаптированным образовательным программам, программам коррекционной работы для обучающихся с нарушениями зрения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– учитывать возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями зрения в организации образовательного процесса;– планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения в соответствии с их особыми образовательными потребностями, возможностями здоровья.	Экспертная оценка тестовых заданий

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения»

Промежуточная аттестация по ПМ «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. К формам организации коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими нарушения зрения, относятся. Выберите два правильных варианта из предложенных:

- A. Самокоррекция;*
- Б. Реабилитация;*
- В. Коррекционное обучение;*
- Г. Сенсибилизация;*
- Д. Коррекционные занятия в семье.*

2. Специфические особенности развития волевых процессов у детей с нарушениями зрения обусловлены:

- A. Характером зрительного нарушения;*
- Б. Степенью снижения остроты зрения;*
- В. Условиями воспитания и обучения;*
- Г. Наличием вторичных отклонений.*

3. К внутрисистемным отклонениям в развитии детей с нарушениями зрения не относятся. Выберите два правильных варианта из предложенных:

- A. Снижение остроты зрения;*
- Б. Нарушение ориентировки в пространстве;*
- В. Недоразвитие глазодвигательных функций;*
- Г. Сужение поля зрения;*
- Д. Снижение двигательной активности.*

4. К специфическим особенностям игровой деятельности детей с нарушениями зрения относится все, кроме:

- A. Замедленного темпа формирования игровых действий;*
- Б. Схематизма игровых действий;*
- В. Наличия постоянных конфликтных ситуаций в игровой деятельности;*
- Г. Широких возможностей творческого воображения в игровой деятельности;*

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Д. Бедности содержания игры.

5. Выберите признаки, характерные для речевого развития детей с глубокими нарушениями зрения. Выберите два правильных варианта из предложенных:

- А. Полное непонимание смысловой стороны речи;
- Б. Грубые нарушения грамматического строя речи;
- В. *Вербализм*;
- Г. *Трудности формирования коммуникативных средств*.

6. Выберите ученых, занимающихся изучением причин детской слепоты.

- А. *А.И. Каплан*;
- Б. *Ф.Ф. Рай*;
- В. *В.З. Денискина*;
- Г. *М.И. Земцова*;
- Д. *Г.Д. Вильницкая*;
- Е. *Н.Н. Малофеев*.

7. Обратная окклюзия – это:

- А. Постоянное выключение ведущего глаза для стимуляции больного глаза;
- Б. *Выключение из акта зрения амблиопического глаза*;
- В. Засвет центральной ямки сетчатки;
- Г. Отрицательная последовательного образа.

8. Специальная азбука для людей с нарушением зрения была разработана:

- А. *Луи Брайлем*;
- Б. *Дени Дидро*;
- В. *И.А. Соколянским*;
- Г. *А.Г. Литваком*;
- Д. *М. Готтесманом*.

9. Остаточное зрение характеризуется. Выберите три правильных варианта из предложенных:

- А. *Наступлением быстрого утомления*;
- Б. *Неравнозначностью взаимодействия зрительных функций*;
- В. Повышением порога чувствительности;
- Г. Повышением скорости и качества переработки информации;
- Д. *Неустойчивостью зрительных возможностей*.

10. Какое из перечисленных понятий не относится к зрительным свойствам?

Выберите два правильных варианта из предложенных:

- А. Предметность;
- Б. Антиципация;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

В. Светоощущение;

Г. Целостность;

Д. Бинокулярность.

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20 %	Зачтено
Менее 20 %	Не зачтено

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, для учителей-дефектологов (профиль: нарушения зрения)**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

Примеры тестовых заданий

1. Наиболее отчетливо снижение активности (ориентировочно-поисковой деятельности) у лиц с нарушением зрения проявляется:

- A. В преддошкольный и дошкольный период;*
- Б. В подростковом возрасте;*
- В. В стадии ранней юности;*
- Г. в младшем школьном возрасте.*

2. Количественные изменения в психике лиц с нарушением зрения проявляются:

- А. В нарушении соотношения образного и понятийного в мыслительной деятельности;*
- Б. В уменьшении количества представлений;*
- В. В изменениях в эмоционально-волевой сфере и некоторых свойствах личности.*

3. Шрифт Брайля представляет собой:

- А. Систему чтения с помощью осязания рельефного шрифта;*
- Б. Систему обучения дактильной речи;*
- В. Систему чтения с помощью остаточного зрения;*
- Г. Систему восприятия изображений посредством кожно-оптического чувства.*

4. Сужение сферы чувственного познания, возникающее при нарушениях зрения, отражается в области мышления, в первую очередь, на:

- А. Формировании понятий и последующем оперировании ими;*
- Б. Установлении связей различной степени сложности между объектами;*
- В. Способности формулирования выводов и заключений.*

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

5. На какой из видов чувств зрительное нарушение оказывает наибольшее влияние?

- А. Моральные чувства;
- Б. Интеллектуальные чувства;
- В. Художественные;
- Г. Эстетические;
- Д. Социальные.

6. К категории слабовидящих относятся лица с остротой зрения:

- А. 0,01–0,04;
- Б. До 0,05–0,2 без коррекции с помощью очков;
- В. До 0,05–0,2 с использованием очков.

7. Исследованием особенностей мышления детей с нарушениями зрения занимались.

Выберите три правильных варианта из предложенных:

- А. Лебединский В.В.;
- Б. Корнилова И.Г.;
- В. Лонина В.А.;
- Г. Феоктистова В.А.;
- Д. Самойлов А.Ф.;
- Е. Морошкина Т.П.

8. Отсутствие зрительного восприятия в младенческом возрасте в большей мере сказывается на:

- А. Личностном развитии;
- Б. Речевом развитии;
- В. Моторном развитии;
- Г. Развитии волевых процессов;
- Д. Развитии межличностных отношений.

9. Прямая окклюзия – это:

- А. Постоянное выключение ведущего глаза для стимуляции больного глаза;
- Б. Выключение из акта зрения амблиопического глаза;
- В. Засвет центральной ямки сетчатки;
- Г. Отрицательная последовательного образа.

10. Метод прямой окклюзии в лечебно-восстановительной работе с детьми, имеющими нарушения зрения, заключаются:

- А. В заклеивании лучшего видящего глаза;
- Б. В заклеивании амблиопического глаза;
- В. Во включении в деятельность различных анализаторных систем.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

11. Нарушения зрительных функций вызывают задержку развития, которая у лиц с нарушением зрения:

- А. При соответствующих условиях обучения и воспитания снимается;*
- Б. Присутствует на протяжении всей жизни;*
- В. Устраняется без соответствующего обучения и воспитания.*

12. Создание книги «Пути компенсации слепоты в процессе познавательной и трудовой деятельности» принадлежит:

- А. Солнцевой Л.И.;*
- Б. Земцовой М.И.;*
- В. Литваку А.Г.;*
- Г. Феоктистовой В.А.;*
- Д. Певзнер М.С.*

13. К основным особенностям памяти детей с нарушением зрения относятся.

Выберите пять правильных вариантов из предложенных:

- А. Слабая сохранность зрительных мнемических образов;*
- Б. Высокая способность логического запоминания материала;*
- В. Высокий объем кратковременной памяти;*
- Г. Высокий объем долговременной осознательной памяти;*
- Д. Способность памяти длительное время сохранять зрительные образы;*
- Е. Ошибки неспецифического узнавания;*
- Ж. Малодифференцированность, схематичность представлений.*

14. Кому из ученых принадлежит «Письмо о слепых в назидание зрячим»?

- А. Сековец Л.И.;*
- Б. Данюшевскому И.И.;*
- В. Зотову А.И.;*
- Г. Крогиусу А.А.;*
- Д. Дидро Д.;*
- Е. Бюрглену К.*

15. Изучением эмоциональной сферы слепых и слабовидящих занимались. Выберите три правильных варианта из предложенных:

- А. Денисина В.З.;*
- Б. Литвак А.Г.;*
- В. Заорска М.;*
- Г. Стернина Э.М.;*
- Д. Коваленко Б.И.*

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80 – 100 %	5
50 – 79 %	4
20 – 49 %	3
менее 20%	2

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюры по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы подготовки конспекта:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026